

**С. С. Кветинский**

Белорусский торгово-экономический университет  
потребительской кооперации

## **ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Трудно переоценить важность и значимость отбора и подготовки студентов к исследовательской деятельности уже с первых шагов обучения в вузе. Эта позиция значима для становления молодых ученых в различных науках, особенно она важна при подготовке педагога-исследователя в педвузе. При этом наиболее важной проблемой здесь выступает формирование культуры исследовательской деятельности у студентов, проявивших способности к научной работе.

Анализ современного состояния этого вопроса в вузовском обучении позволяет констатировать, что существует много проблем в целенаправленной, научно обоснованной системе подготовки студентов к исследовательской деятельности в условиях вузовского обучения. В основном студенты овладевают ее основами в самостоятельной деятельности по выполнению различных учебных и учебно-научных работ. Частично привлекаются студенты к выполнению НИР по темам кафедр. Кроме этого, эпизодически эта проблема решается в деятельности разнообразных студенческих научных кружков, а также участии молодых исследователей в научных семинарах (при условии, что они есть и плодотворно функционируют и развиваются). Все эти разнообразные виды деятельности, конечно же, способствуют формированию первоначального исследовательского опыта у студентов,

однако становление культуры исследовательской деятельности происходит малоэффективно и очень длительно по времени. Для более успешного решения этой проблемы необходимо осуществить научно-методологическое обеспечение процесса «выращивания» молодых исследователей, т. е. разработать систему деятельности по решению этой проблемы. Первоначальным моментом здесь будет разработка и внедрение в учебный процесс курса «Основы научно-исследовательской работы», проводимого в форме сквозной деловой игры. Но, пожалуй, самым важным аспектом этой работы является создание научно-методологического кружка для студентов и аспирантов. В этом отношении кружок обеспечит приобщение студентов к научной деятельности уже с начала обучения в вузе. В рамках кружка может проводиться и научный семинар. Участвуя в работе кружка, студенты овладевают системой научно-методологических знаний, системой исследовательских умений, качествами исследователя, а также приобретают опыт исследовательской деятельности в клубной форме на основе коллективной мыследеятельности. Результаты этой деятельности отражаются в продуктах их исследовательской работы (курсовые, дипломные работы, тезисы, статьи и т. д.), а самое главное – в формировании культурного исследователя практико-ориентированной науки, который так необходим сегодня в системе образования.

Опыт такой деятельности у нас имеется и показывает правильность выбранного пути, хотя есть, конечно, и определенные затруднения в этом направлении, над устранением которых сейчас ведется работа.